

STRESZCZENIE

Tytuł

Poczucie spójności i koherencji rodziców dzieci opuszczających oddział neonatologiczny w perspektywie całościowego systemowego wsparcia informacyjnego

Wstęp

Sytuacja rodziców dzieci, które rodzą się przedwcześnie, z wadami wrodzonymi lub z innymi wyzwaniami rozwojowymi jest trudna zarówno z punktu widzenia psychologicznego, jak i z punktu widzenia socjalnego. Brakującą sferą wsparcia jest obszar informacyjny dotyczący dokumentów, świadczeń, pozyskiwania wsparcia finansowego i pozafinansowego. W przestrzeni publicznej brakuje jednego dedykowanego miejsca, które pomogłoby rodzicom wytyczyć ścieżkę uzyskiwania świadczeń i byłoby drogowskazem, jak krok po kroku odnaleźć się w gąszczu przepisów. Celem przeprowadzonego projektu badawczego było wdrożenie wsparcia dedykowanego rodzicom dzieci opuszczających oddziały neonatologiczne, a w dalszej perspektywie rodziców dzieci z niepełnosprawnością i zbadanie jak celowane wsparcie informacyjne wpływa to na poczucie koherencji rodziców.

Hipoteza główna

Wsparcie informacyjne poprawia poczucie koherencji u rodziców dzieci z wyzwaniami rozwojowymi, które hospitalizowane były na oddziałach neonatologicznych.

Materiał

Do badań włączono 100 rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, których odpowiedzi na wstępny kwestionariusz zostały poddane analizie, co pozwoliło na określenie potrzeb w zakresie wsparcia. Następnie włączono do analizy 294 rodziców, z czego 98 stanowiło grupę kontrolną, a 93 grupę badaną. Byli to rodzice dzieci przedwcześnie urodzonych lub hospitalizowanych w oddziałach neonatologicznych powyżej 1 tygodnia i których dzieci opuściły oddział w ciągu 4 lat od przeprowadzenia oceny początkowej.

Metody

Wprowadzenie celowanego wsparcia rodziców polegało na stworzeniu punktu konsultacyjnego „W Punkt”, wydrukowaniu i przekazaniu każdemu rodzicowi Przewodnika dla Rodziców w formie segregatora oraz przeprowadzenia spotkań konsultacyjno-informacyjnych grupowych i indywidualnych

Oceny skuteczności celowanego wsparcia dla rodziców dokonano za pomocą kwestionariuszy standaryzowanych: COPE, CISS, PSS-10, SOC-29 oraz samodzielnie skonstruowanego kwestionariusza oceniającego stan emocjonalny rodziców przed i po interwencji badawczej, odbiór całościowego wsparcia na oddziale szpitalnym i ocenę wsparcia informacyjnego.

W analizie statystycznej wykorzystano standardowe metody opisowe oraz metody porównawcze takie jak: test chi-kwadrat, współczynnik korelacji Spearmana oraz test Manna-Whitneya.

Wyniki

Hipoteza główna została potwierdzona. Celowane wsparcie informacyjne istotnie statystycznie zwiększyło zakres skali zrozumienia oraz ogólny wynik w teście badającym koherencję. Wykazano w

grupie badanej przewagę użytecznego stylu radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi skoncentrowanego na zadaniu, natomiast w grupie kontrolnej wykazano większy udział stylu związanego z unikaniem w formie poszukiwania kontaktów towarzyskich. Równocześnie dodatkowe analizy wskazały na ważne aspekty potrzeb rodziców: niezbędne wsparcie psychologiczne i dobra komunikacja z personelem medycznym jako elementy wspierające użyteczne strategie radzenia sobie ze stresem.

Wnioski

Stworzenie punktu konsultacyjno-informacyjnego w Punkt prowadzącego wsparcie informacyjne zwiększa kompetencje rodziców w radzeniu sobie z trudną sytuacją choroby lub niepełnosprawności dziecka. Dzięki temu też rodzice wykorzystują swoje zasoby w formie koncentracji na zadaniu, co może zwiększać ich skuteczność w opiece nad wymagającym dzieckiem. Niezbędne jest całościowe wsparcie: psychologiczne i informacyjne, aby nadać działaniom rodziców właściwy i skuteczny kierunek, ale równocześnie, aby profilaktycznie przeciwdziałać skutkom długotrwałego stresu i wyeliminować zagrożenie związane ze skutkami PTSD lub depresji.

20.10.2023

Jasna VdM