

Uchwała
Komisji Habilitacyjnej
z dnia 15.05.2023

powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki farmaceutyczne
wszczętym na wniosek dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej

§ 1

Komisja Habilitacyjna, powołana przez Kapitułę Kolegium Nauk Farmaceutycznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uchwałą nr 2/2023, w dniu 24.01.2023, działając na podstawie art. 221 ust.10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2022.574 z późn. zm.) oraz § 2 ust.1 uchwały nr 34/2021 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 24 lutego 2021r. w sprawie określenia zasad postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w zw. z § 3 ust. 3 uchwały nr 83/2021 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 26 maja 2021 r, po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku stwierdza, że aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe zatytułowane „Farmaceuci w roli edukatorów zdrowotnych – ocena potencjału wykwalifikowanego personelu aptek ogólnodostępnych do pełnienia nowej roli zawodowej wzbogacona o propozycje rozwiązań bazujących na nowoczesnych narzędziach edukacji medycznej” stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki farmaceutyczne.

UZASADNIENIE

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały zawierający uzasadnienie stanowi jej integralną część.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.


.....
Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej

Uzasadnienie

Dr n. farm n. farm. Magdalena Cerbin-Koczorowska ukończyła studia farmaceutyczne w Uniwersytecie Medycznym w roku 2011. Pracę magisterską pt.: „Chronofarmakokinetyka dożylna postaci paracetamolu u królików”, przygotowała pod promotorstwem Pana Prof. dr hab. Edmunda Grześkowiaka.

Ścieżkę zawodową Habilitantka rozpoczęła w Pracowni Farmacji Praktycznej w Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku UMP jako asystent (2011-2016), a od 2017 roku i obecnie jako adiunkt w Katedrze i Zakładzie Edukacji Medycznej UMP.

W 2017 roku Habilitantka obroniła pracę doktorską i tym samym uzyskała stopień doktora nauk farmaceutycznych. Tytuł rozprawy: „Opracowanie narzędzia edukacyjnego promującego współpracę lekarza i farmaceuty dla potrzeb realizacji opieki farmaceutycznej w Polsce”, (Promotor: Pani Prof. UJ dr hab. Agnieszka Skowron).

Osiągnięcie naukowe **dr n. farm Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej** stanowi cykl publikacji pt **„Farmaceuci w roli edukatorów zdrowotnych – ocena potencjału wykwalifikowanego personelu aptek ogólnodostępnych do pełnienia nowej roli zawodowej wzbogacony o propozycje rozwiązań bazujących na nowoczesnych narzędziach edukacji medycznej”**

Kandydatka posiada w swym dorobku następujące osiągnięcia:

1. Autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych w czasopismach znajdujących się w bazie *Journal Citation Reports (JCR)* – **łącznie 23 prace, w tym wszystkie 5 z cyklu**
2. Autorstwo lub współautorstwo monografii, publikacji naukowych w czasopismach międzynarodowych lub krajowych nie umieszczonych w bazie JCR – **łącznie 22** Sumaryczny *Impact Factor* publikacji naukowych według listy *Journal Citation Reports* – **54,697** w tym **12,895** punktów za prace stanowiące podstawę wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego. W **14** pracach Habilitantka jest pierwszym autorem, Sumaryczny

Impact Factor tych prac wynosi **18,566** punktów (w tym **12,895** – cykl prac stanowiących podstawę do habilitacji), **624** punktów MNiSW.

3. Liczba cytowań publikacji według bazy Web of Science (WoS) – **70 bez autocytowań 42**
4. Indeks Hirscha opublikowanych publikacji według bazy WoS – **5**
5. Punktacja wg klasyfikacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – **1903** punktów.
6. Kierowanie krajowymi – **1 (MINIATURA-4)** i międzynarodowymi projektami badawczymi – **1 (EDQM - koordynator krajowy)**
7. Współwykonawca w realizacji projektów badawczych krajowych – **2** (w trakcie wykonywania)
8. Udział w międzynarodowych projektach badawczych – **1**
9. Czynny udział w konferencjach naukowych krajowych - **20** i międzynarodowych - **1**
10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych – **2; udział w programach europejskich - 4**
11. Staże zagraniczne w ośrodkach naukowych – **3**
12. Otrzymane nagrody i wyróżnienia – **4** (na dzień składania wniosku wykaz nagród obejmował: **3** nagrody zespołowe organizacyjne Rektora UMP; **1** nagroda indywidualna dydaktyczna Rektora UMP)
13. Czynny udział w organizacjach - **2**
14. Recenzowanie publikacji do czasopism o zasięgu krajowym i międzynarodowym - **6**, pełnienie funkcji **Geust Editor** czasopisma Journal of Medical Sciences; recenzja Grantu Naukowego: dla West Kazakhstan Medical University – **1**; UMP – **1**.

Ocena osiągnięcia naukowego

Podstawę osiągnięcia naukowego celem uzyskania stopnia doktora habilitowanego przez Panią dr n. farm Magdalenę Cerbin – Koczorowską jest cykl **5** powiązanych tematycznie publikacji, które zostały opublikowane w latach 2020-2022. Przedstawione w cyklu publikacje posiadają sumaryczny współczynnik **Impact Factor** – **12,895**, przypisany według Journal Citation Reports, zgodnie z rokiem opublikowania. Punktacja Ministerstwa Edukacji i Nauki wynosi 400 punktów. Prace składające się na cykl są pracami wieloautorskimi, w czterech pracach Habilitantka jest pierwszą Autorką, a w jednej publikacji cyklu jedną z dwóch pierwszych Auterek, deklarujący równorzędny wkład w powstanie tej pracy. Stosowne oświadczenia są w złożonej dokumentacji.

Tytuły prac wchodzących w skład głównego działu naukowego pt.: **Farmaceuci w roli edukatorów zdrowotnych – ocena potencjału wykwalifikowanego personelu aptek**

ogólnodostępnych do pełnienia nowej roli zawodowej wzbogacona o propozycje rozwiązań bazujących na nowoczesnych narzędziach edukacji medycznej” są następujące:

- H1. Cerbin-Koczorowska Magdalena**, Przymuszała Piotr, Zielińska-Tomczak Łucja, Wawrzyniak Elwira, Marciniak Ryszard. Is there a time and place for health education in chain pharmacies? Perspectives of Polish community pharmacists. Health Soc. Care Community, 2020, 29(5): e56-e66. IF: 2.821, MEiN: 100 pkt.
- H2. Cerbin-Koczorowska Magdalena**, Waszyk-Nowaczyk Magdalena, Przymuszała Piotr. Pharmacists' preparedness to patients education at the time of pandemic - a cross-sectional study with an example of SARS-CoV-2 outbreak in Poland. Int. J. Environ. Res. Public Health, 2020, 17(18): 1-11. IF: 3.390; MEiN: 140 pkt.
- H3. Cerbin-Koczorowska Magdalena**, Waszyk-Nowaczyk Magdalena, Bakun Paweł, Gośliński Tomasz, Koczorowski Tomasz. Current view on green tea catechins formulations, their interactions with selected drugs, and prospective applications for various health conditions. Appl. Sci. (Basel); 2021; 11(11):1-22. IF: 2.679; MEiN: 100 pkt.
- H4. Cerbin-Koczorowska Magdalena**, Przymuszała Piotr, Waszyk-Nowaczyk Magdalena, Plewka Beata, Marciniak Ryszard. The need for simulated patient method implementation in pharmaceutical education in Poland. Indian J. Pharm. Educ. Res. 2020, 54(4): 875-880. IF: 0.686, MEiN: 20 pkt.
- H5. Cerbin-Koczorowska Magdalena**, Przymuszała Piotr, Fabianowska Sandra, Gałązka Natalia, Zielińska-Tomczak Łucja. Learning Theory-Driven Tips for Designing Effective Learning Solutions for the Continuous Education of Community Pharmacists to Enhance Patient-Centered Care—A Qualitative Study. Healthcare 2022, 10(7), 1167. IF: 2.645; MEiN: 40 pkt.

Zasadnicze cele cyklu 5 publikacji, przedstawionych przez Habilitantkę, jako główne osiągnięcie naukowe dotyczą:

- (i) charakterystyki opinii i postaw farmaceutów względem edukacji zdrowotnej (H1),
- (ii) oceny gotowości farmaceutów do podjęcia działań w obszarze edukacji zdrowotnej (H1, H2),
- (iii) identyfikacji czynników sprzyjających, utrudniających farmaceutom zaangażowanie się w edukację zdrowotną pacjenta (H1, H2),
- (iv) możliwości zaangażowania farmaceutów w edukację pacjenta (H3) oraz
- (v) wykorzystania potencjału nowoczesnych narzędzi edukacji medycznej do budowania postaw sprzyjających zaangażowaniu farmaceutów w edukację zdrowotną pacjentów (H4, H5).

**Podsumowanie recenzji/opinii - Pani Przewodniczącej, Recenzentów, Członka
i Sekretarza Komisji Habilitacyjnej**

Ocena dorobku naukowego stanowiącego podstawę do nadania stopnia doktora habilitowanego

Recenzent – dr n. farm hab. Agnieszka Zimmermann, profesor Uczelni

Pani Profesor w swojej recenzji napisała, że „...**Habilitantka eksploruje nauki farmaceutyczne w obszarze praktyki farmaceutycznej...a poruszany w publikacjach problem badawczy jest bardzo istotny, gdyż w obecnych czasach rola edukatora zdrowotnego jest nowa i warunki właściwego wypełniania tej roli wymagają analizy i dokładnego poznania...**”

Ponadto, wg Recenzenta Habilitantka podjęła się ambitnego wyzwania, które jest potrzebne i dobrze wpisuje się w rozwój nauk farmaceutycznych. Pani Recenzent wysoko oceniła publikacje wchodzącą w skład cyklu, gdyż: (i) każda ma charakter poznawczy oraz aplikacyjny, (ii) prezentowane badania poszerzają wiedzę na temat sposobów, metod i form przygotowania do wykonywania zawodu, (iii) dotyczą analizy nowych ról zawodowych, umożliwiających rozwój zawodu farmaceuty oraz (iv) warstwa teoretyczna i metodyczna cyklu stanowi znaczny wkład w empirię nauk farmaceutycznych.

Recenzent prof. dr n. farm hab. Małgorzata Kozłowska-Wojciechowska

Pani Profesor oceniając cykl, który stanowi podstawę ubiegania się Habilitantki o stopień dr hab. napisała, że „...**stanowi on spójny proces naukowy, świadczący o dobrym przygotowaniu dr n. farm Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej do podejmowania i realizacji istotnych zadań badawczych. Osiągnięcie to zawiera wyraźne elementy nowatorskie, w skali, których wartość leży zarówno w aspektach poznawczych, jak i w opracowanej metodologii i modelu badawczym...**”

Jednakże oceniając powyższy cykl, Pani Recenzent zwróciła uwagę na niezbyt wysoki wskaźnik oddziaływania IF przedstawionych publikacji (**12,895**), co może wynikać jednak z faktu, że czasopisma dedykowane do prezentowanej przez Habilitantkę tematyki są dość nisko punktowane.

Pani Profesor podkreśliła w recenzji, że dr n. farm Magdalena Cerbin-Koczorowska podczas realizacji badań, które mają być podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego: (i) zidentyfikowała potencjał farmaceutów do świadczenia edukacji zdrowotnej oraz ich gotowość do podjęcia tych działań, (ii) oceniła ograniczenia utrudniające farmaceutom zaangażowanie się w edukację zdrowotną, w tym również braki w posiadanych kwalifikacjach, (iii) zaproponowała jednocześnie rozwiązania edukacyjne o potwierdzonej skuteczności w budowaniu kwalifikacji

niezbędnych do świadczenia edukacji zdrowotnej dla każdego pacjenta, czyli prowadziła badania w różnych obszarach.

Recenzent Dr n. farm hab. Katarzyna Małolepsza-Jarmołowska

Pani Recenzent pozytywnie oceniła publikacje, które tworzą główne dzieło naukowe. W swojej recenzji napisała min., że: **....Postawione przez Panią doktor cele badawcze okazały się skuteczne w zdiagnozowaniu braków kompetencji mających wpływ na obniżanie intencji zaangażowania farmaceutów w edukację zdrowotną pacjentów”.**

Pani Recenzent oceniając cykl 5 publikacji dodała, że: (i) przedstawiony do oceny cykl prac ma duże znaczenie w badaniach teorii uczenia się w obszarach edukacji medycznej, (ii) badania przeprowadzone przez Habilitantkę umożliwiły wskazanie barier utrudniających farmaceutom włączenie się do programu edukacji zdrowotnej, (iii) zrealizowane badania pozwoliły na wyciągnięcie wniosków pomagających ukierunkować rozwiązania edukacyjne, niezbędne w budowaniu bazy kwalifikacji w świadczeniu edukacji zdrowotnej.

Recenzent dr n. farm hab. Piotr Kowalski prof. Uczelni

Pan Recenzent napisał, że....**”przedstawione jako osiągnięcie habilitacyjne, prace są na dobrym poziomie merytorycznym, są bardzo spójne tematycznie (z wyłączeniem pozycji H3) i wnoszą elementy nowości naukowej związanej z problematyką oceny potencjału farmaceutów zatrudnionych w aptekach ogólnodostępnych do pełnienia nowej roli zawodowej. Dalej w recenzji czytamy...że najistotniejszym elementem osiągnięcia naukowego Habilitantki było wykorzystanie zgromadzonych danych w projektowaniu programu studiów podyplomowych „Profesjonalne doradztwo i opieka farmaceutyczna w aptece ogólnodostępnej”**

Ponadto, Pan Profesor Piotr Kowalski wysoko ocenił metody i narzędzia badawcze, które zastosowała Habilitantka do realizacji swoich badań. Stwierdził także, że główne dzieło naukowe, które ma być podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego Pani dr n. farm Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej można zaliczyć do istotnych osiągnięć i jednocześnie potwierdza dojrzałość naukową Habilitantki oraz jej predyspozycje do samodzielnej pracy badawczej

Członek Komisji Habilitacyjnej – dr hab. Krzysztof Kus

Pan dr hab. Krzysztof Kus w swojej opinii napisał, że....**tematyka badawcza i zainteresowania naukowe Pani dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej obejmują bardzo ciekawą i aktualną tematykę współpracy interpersonalnej dla dobra pacjenta na poziomie „potencjału wykwalifikowanego personelu” zaangażowanego w użycie „nowoczesnych narzędzi**

edukacji medycznej”, która pełni obecnie bardzo istotną rolę – nie tylko na polskim rynku ochrony zdrowia.

W swojej opinii dr n. farm hab. Krzysztof Kus zwrócił uwagę, że: (i) wyniki przeprowadzonych badań pozwoliły na szczegółowe opisanie w postaci zwartej – problematyki potencjału i gotowości farmaceutów w obszarze edukacji zdrowotnej oraz (ii) Habilitantka zidentyfikowała najistotniejsze praktyczne „za” i „przeciw” skuteczności takich działań, biorąc za wykładnik możliwości edukacji medyczno-społeczno-farmaceutycznej.

Sekretarz Komisji – prof. dr hab. Beata Stanisz

W swojej opinii zwróciła uwagę na: (i) na aplikacyjność badań oraz (ii) wiodący udział w powstawaniu publikacji, które tworzą Jej główne dzieło naukowe. Na podkreślenie zasługuje szeroki cel badań realizowanych w ramach cyklu publikacyjnego, który stanowi podstawę do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego oraz fakt, że badania wnoszą istotny wkład do nauk farmaceutycznych.

Przewodnicząca Komisji – prof. dr hab. Elżbieta Mikiciuk-Olasik

Wysoko oceniła: (i) dorobek naukowy – całkowity i który ma być podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego (sumaryczny IF wg załączonej analizy bibliometrycznej prac wynosi 54,697, w tym 12,895 przypada na prace umieszczone w ramach osiągnięcia naukowego) (ii) staże międzynarodowe: - Habilitantka współpracowała/uje z Uniwersytetem w Edynburgu, w którym odbyła 3-letnie studia magisterskie w obszarze kształcenia kadr medycznych, studia te pozwoliły Habilitantce na zdobycie kwalifikacji niezbędnych do projektowania i realizacji projektów badawczych w obszarze edukacji medycznej, (iii) działalność dydaktyczną i organizacyjną.

Ocena całkowitego dorobku naukowego

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członkowie i Sekretarz Komisji Habilitacyjnej jednoznacznie w swoich pisemnych recenzjach/opiniach stwierdzili, że dorobek naukowy poza osiągnięciem habilitacyjnym jest imponujący i liczy **40** prac (sumaryczny IF **54,697**; **1903** pkt. MEiN), w tym **25** prac oryginalnych (sumaryczny IF **47,428** i **1657** pkt MEiN), **13** prac poglądowych (IF **7,269** MEiN **237**) oraz dwa rozdziały w monografiach (MEiN **9** punktów), a Indeks Hirscha wynosi **5** (na chwilę składania dokumentów).

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członek oraz Sekretarz Komisji stwierdzili, że niepodważalnym dowodem na uznanie Habilitantki całkowitego dorobku naukowego jest, m.in. : (i)

realizowanie badań naukowych w ośrodkach zagranicznych (Uniwersytet w Edynburgu, w Kazachstanie); (ii) skuteczne aplikowanie o zewnętrzne finansowanie dla licznych zadań o charakterze naukowym jak i wdrożeniowym, (kierownik projektu **MINIATURA**, opiekun naukowy dwóch grantów PRELUDIUM; (iii) współpraca z recenzentami polskimi i zagranicznymi (projekt Lek+; Mój Nowy Lek oraz projekt *Teaching Excellence Academy*); (iv) upowszechnianie wiedzy - referaty i prezentacje plakatowe (21 pozycji w tym jeden zagraniczny); (v) udział w komitetach badawczy o zasięgu międzynarodowym.

Ocena działalności dydaktycznej, organizacyjnej oraz popularyzujących naukę

Działalność dydaktyczna

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członek i Sekretarz komisji w swych recenzjach/opiniach wyrazili jednoznacznie fakt, że Habilitantka jest bardzo aktywna w obszarze dydaktyki, gdyż nie tylko przekazuje wiedzę, ale także stale podnosi własne umiejętności dydaktyczne, uczestnicząc w licznych szkoleniach dydaktycznych polskich i międzynarodowych (studiowanie w Edynburgu na kierunku Clinical Education). Na szczególne uznanie Komisji Habilitacyjnej zasługuje bardzo owocna współpraca międzynarodowa z Uniwersytetem w Edynburgu, w którym Habilitantka odbyła 3-letnie studia magisterskie w obszarze kształcenia kadr medycznych.

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członek i Sekretarz Komisji wyrazili także pozytywną opinię dotyczącą kształcenia Studentów przez Habilitantkę. W swoich recenzjach/opiniach podkreślili zaangażowanie dydaktyczne Habilitantki, które wyraziło się m.in.: (i) prowadzeniem różnorodnych zajęć dydaktycznych, na różnych Wydziałach i kierunkach w UMP, także w języku angielskim, (ii) założeniem Studenckiego Koła Naukowe Edukacji Medycznej, którym się opiekuje do dziś, (iii) byciem opiekunem dwóch prac magisterskich, (iv) pisaniem recenzji prac dyplomowych. Poza tym, Habilitantka brała/bierze udział w pracach ciał kolegialnych i zespołów roboczych UMP w obszarze dydaktyki (program NESTOR), pełniła rolę trenera i konsultanta metodycznego w dziedzinie: projektowania programów nauczania dla kierunków i przedmiotów z zakresu, udzielania informacji zwrotnej, formułowania egzaminów testowych. Zaangażowania w proces dydaktyczny Habilitantki zostało docenione przez JM Rektora UMP przyznając Jej Indywidualną Nagrodę Dydaktyczną.

Działalność organizacyjna i popularyzatorska naukę

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członek i Sekretarz Komisji pozytywnie ocenili szeroką działalność organizacyjną w ramach Uczelni i Wydziału. Habilitantka jest, m.in.: (i) członkiem

Senatu UMP, (ii) Rady Dydaktycznej UMP, (iii) Kierownikiem centrum *e-learningu*, (iv) Pełnomocnikiem Wydziału Nauk o Zdrowiu do spraw dydaktycznych, (v) członkiem Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Lekarskim, (vi) członkiem zespołu roboczego do oceny realizacji standardów PKA i WFME na kierunku lekarskim.

Habilitantka w ramach popularyzowania nauki prowadziła warsztaty opieki farmaceutycznej oraz wygłosiła wykład dla seniorów o suplementach diety (wykład na zaproszenie Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego).

Podsumowanie

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członek i Sekretarz Komisji habilitacyjnej jednoznacznie stwierdzili, że:

(i) złożona przez Panią dr n. farm Magdalenę Cerbin-Koczorowską dokumentacja – wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki farmaceutyczne spełnia wymogi stawiane kandydatom do stopnia doktora habilitowanego określone w art. 219 ust.1 pkt 2i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r prawo o szkolnictwie i nauce,

(ii) zaprezentowane osiągnięcie naukowe stanowi znaczący wkład w rozwój dyscypliny - nauki farmaceutyczne, a całkowity dorobek publikacyjny oraz aktywność organizacyjna i dydaktyczna potwierdzają jej zdolność do prowadzenia samodzielnych badań naukowych, do nawiązywania współpracy i kierowania zespołem badawczym.

Wniosek końcowy

Pani Przewodnicząca, Recenzenci, Członek, Sekretarz Komisji po szczegółowym zapoznaniu się z przedłożoną dokumentacją przez Panią dr n. farm Magdalenę Cerbin-Koczorowską oraz recenzjami/opiniami dotyczącymi Jej dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego, ze szczegółowym uwzględnieniem głównego osiągnięcia naukowego pt.: *„Farmaceuci w roli edukatorów zdrowotnych – ocena potencjału wykwalifikowanego personelu aptek ogólnodostępnych do pełnienia nowej roli zawodowej wzbogacona o propozycje rozwiązań bazujących na nowoczesnych narzędziach edukacji medycznej”*, stanowiącego cykl powiązanych ze sobą spójnych tematycznie pięciu publikacji, na posiedzeniu podczas wideokonferencji w dniu 15 maja 2023 roku pozytywnie zaopiniowała wniosek Kandydatki o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki farmaceutyczne i zwrócili się do Kapituły Kolegium Nauk Farmaceutycznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola

Marcinkowskiego w Poznaniu o dopuszczenie Habilitantki dr n. farm Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej do dalszych etapów postępowania.

Przewodnicząca Komisji

Eh674 Młacka-Oleś