

30.12.2021

Wasielinska

Ewelina

STRESZCZENIE

Mgr Ewelina Wasielewska

Promotor: Prof. UM dr hab. Marcin Moskalewicz

Temat: "Edukacja i możliwości awansu zawodowego w pielęgniarstwie polskim i brytyjskim
- studium porównawcze."

Wstęp: Tematem niniejszej pracy była ocena i analiza różnic w edukacji i możliwościach awansu zawodowego pielęgniarek w Polsce i Wielkiej Brytanii. Praca została podzielona na dwie części. W pierwszej części pracy przedstawiony został aspekt historyczny i powstawanie zawodu pielęgniarki zarówno na ziemiach polskich jak i na brytyjskich. Wielka Brytania jest właśnie zwana kolebką współczesnego pielęgniarstwa poprzez postać i jej działania Florencji Nightingale. W tym rozdziale również przedstawiony został rozwój edukacji w pielęgniarstwie polskim i brytyjskim od momentu powstania zawodu pielęgniarki do dnia dzisiejszego. Przedstawiony został również aspekt awansu zawodowego w pielęgniarstwie polskim i brytyjskim jaki istnieje obecnie. przeanalizowany został również fakt obecności norm prawnych i instytucji regulujących pielęgniarstwo w obydwu krajach. Dzięki obecności tych regulacji prawnych zawód pielęgniarki ma swoją odpowiedzialność zawodowa i wyznaczniki działań które osoba reprezentująca zawód może wykonywać lub nie. Na zakończenie rozdziału przedstawione są organizacje pielęgniarstwa, których zadaniem jest między innymi wspieranie środowisk pielęgniarstwa i reprezentowanie ich poza granicami kraju. Część pierwszą kończy przegląd literatury przedmiotu. Druga część pracy jest badawcza.

Cel pracy: Celem obecnej pracy było sprawdzenie postawionych hipotez, w oparciu o odpowiedzi osób badanych.

Materiał i metody: Grupa badana były to zespoły pielęgniarstwa pracujące w szpitalach w Polsce i w Wielkiej Brytanii. Miejscem zbierania danych były 2 polskie i 2 brytyjskie szpitale. Oddziały Anestezjologii i Intensywnej Opieki, czyli bardzo specyficzne środowisko z wieloma czynnikami stresogennymi. Grupa badana składa się z 72 pielęgniarek i pielęgniarzy polskich pracujących w Polsce, 61 pielęgniarek i pielęgniarzy brytyjskich pracujących w Wielkiej Brytanii, 25 pielęgniarek i pielęgniarzy hiszpańskich pracujących w Wielkiej Brytanii, 20 pielęgniarek i pielęgniarzy włoskich pracujących w Wielkiej Brytanii, 30 pielęgniarek i pielęgniarzy portugalskich pracujących w Wielkiej Brytanii oraz 50 pielęgniarek i pielęgniarzy polskich pracujących w Wielkiej Brytanii. Pytania zadawane były przy użyciu autorskiego kwestionariusza wywiadu, który zawierał 13 pytań, z których 11 pytań miało charakter pytań zamkniętych, a 2 pytania charakterze pytań otwartych. Kwestionariusz wywiadu był ukierunkowany pod kątem konkretnych pytań mających potwierdzić bądź zaprzeczyć postawione hipotezy oraz zebrać informacje dotyczące plusów i minusów edukacji oraz pracy w zawodzie. W celu zakodowania odpowiedzi na pytania otwarte autorka i promotor na podstawie stworzyli indukcyjne kategorie interpretacyjne. Zakodowane odpowiedzi mogły być wykorzystane do badań statystycznych. Do badań statystycznych wykorzystano program Statistica 13.0.

Wyniki badań: Wyniki badań przyniosły informacje dotyczące zadowolenia z edukacji, zadowoleniem z pracy, oraz możliwościami i wola awansu a także uczęszczaniu na szkolenia w grupach badanych. Porównano z jednej strony grupę osób pracujących w Polsce narodowości polskiej z osobami kilku narodowości pracującymi w Wielkiej Brytanii,

następnie osoby narodowości polskiej pracujące w Polsce z osobami narodowości polskiej pracującymi w Wielkiej Brytanii. W pytaniach dotyczących edukacji porównano ze sobą także poszczególne grupy narodowościowe. Badania pokazały, że osoby pracujące w Wielkiej Brytanii są bardziej zadowolone z edukacji, częściej wykazują jej plusy, z pracy, częściej uczęszczają na szkolenia, mają większą wolę i możliwości awansu. Decydujące znaczenie miało przy tym miejsce (kraj) pracy i związany z tym system organizacji pracy, a nie narodowość i miejsce uzyskania wykształcenia.

Wnioski: W literaturze przedmiotu jest bardzo dużo prac związanych z tematem edukacji i satysfakcji z pracy, brakuje natomiast prac, które badały by awans w pielęgniarstwie i różnice pomiędzy krajami. Daje To pozytywny aspekt zainteresowania się faktami wynikającymi z pracy na przyszłość. Edukacja jest na dobrym poziomie wśród pielęgniarek zwłaszcza w kontekście wiedzy teoretycznej, która często była wskazywana jako plus. W Wielkiej Brytanii zadowolenie z pracy i możliwości awansu najczęściej przynosi poczucie satysfakcji, prestiżu, dobra atmosfera w pracy, praca zespołowa i odpowiednia gloryfikacja finansowa. Niestety jeśli chodzi o awans w pielęgniarstwie polskim brakuje systemu stanowisk, który dawałby szansę samorealizacji podobnego do brytyjskiego. Kursy i szkolenia często w realiach polskich muszą być opłacane przez pielęgniarki a nie jak w systemie brytyjskim przez pracodawcę. Fakt ten nie zachęca do ich podejmowania, gdy brakuje często na nie finansów i czasu z powodu pracy na kilku etatach.

Wnioski uświadamiają niestety duże różnice w systemie pracy pielęgniarek w Polsce i Wielkiej Brytanii, na niekorzyść Polski. Powołują do zmian systemu pracy pielęgniarek polskich na wzór brytyjskiego. Z uwzględnieniem wszystkich aspektów, które pomogłyby w pracy pielęgniarek i całego zespołu interdyscyplinarnego, którego największym zadaniem i wyzwaniem jest walka o zdrowie i życie, a także ciągła pomoc pacjentom. Tak jak w każdej chorobie kluczem do sukcesu jest postawienie odpowiedniej diagnozy i następnie wdrożenie leczenia. Tak i w sytuacji w której oceniamy pielęgniarstwo polskie, zmiany naprawcze powinny przyjść.