



UNIwersytet Medyczny IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra i Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierownik Zakładu dr hab.n.med. Jacek Smereka, prof. UMW

Wrocław, 21.08.2022

Ocena rozprawy doktorskiej mgr Jakuba Mierzejewskiego:

„Znaczenie e-learningu jako formy doskonalenia zawodowego ratowników medycznych dla efektywności rozpoznawania i wiedzy w zakresie postępowania w Ostrych Zespołach Wieńcowych z uniesieniem odcinka ST w zapisie EKG”

Przedstawiona do oceny praca Pana mgr Jakuba Mierzejewskiego: *„Znaczenie e-learningu jako formy doskonalenia zawodowego ratowników medycznych dla efektywności rozpoznawania i wiedzy w zakresie postępowania w Ostrych Zespołach Wieńcowych z uniesieniem odcinka ST w zapisie EKG”* liczy 99 kolejno ponumerowanych stron, zawiera 30 wykresów, 26 tabel i oparta jest na 118 pozycjach piśmiennictwa, zarówno opublikowanych w czasopismach międzynarodowych z punktacją Impact Factor, jak też publikacjach w języku polskim przedstawiających zagadnienia z perspektywy naszego kraju. Praca stanowi badanie na grupie 193 ratowników medycznych, którzy wzięli udział w szkoleniu e-learningowym z zakresu postępowania w OZW fazie przedszpitalnej, rozwiązali test wstępny oraz test końcowy, a także po upływie 12 miesięcy rozwiązali test ewaluacyjny i wypełnili ankietę.

We wstępie Autor szczegółowo przedstawił problematykę związaną ze znaczeniem choroby niedokrwiennej mięśnia sercowego i jej powikłań dla pracy ratownika medycznego. Autor skupił uwagę na podnoszeniu kwalifikacji z zakresu interpretacji EKG przez ratowników medycznych a także uzasadnił prowadzenie szkoleń, w tym metodą e-learningu z tego zagadnienia dla osób, które udzielają medycznych czynności ratunkowych. Na uwagę zasługuje przedstawienie przez Autora rysu historycznego rozwoju EKG w kontekście medycznych czynności ratunkowych, które może podejmować ratownik medyczny, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu tworzenia zapisu, nowych



UNIwersytet Medyczny IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra i Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierownik Zakładu dr hab.n.med. Jacek Smereka, prof. UMW

metod interpretacji i przesyłania danych. We wstępie przedstawiono metody wykonywania zapisu EKG, składowe krzywej EKG, metody analizy oraz typowe zapisy EKG, które ratownik medyczny może spotkać w swojej codziennej pracy. Dodatkowo Autor poświęcił dużo uwagi metodom teletransmisji EKG i jej znaczeniu w systemie ratownictwa medycznego w Polsce. Kolejną część wstępu stanowi omówienie epidemiologii OZW-STEMI, kwestie ich rozpoznawania na etapie przedszpitalnym i zakresu podejmowanych działań, w tym leczenia stosowanego przed przyjęciem chorego do szpitala. Bardzo istotną część wstępu, świadczącą o wysokim poziomie wiedzy z tego zakresu stanowi analiza e-learningu jako formy doskonalenia zawodowego ratowników medycznych. Autor szeroko omówił kwestie związane z samokształceniem, podstawy prawne, a także dokładnie omówił e-learning jako element procesu edukacji. Kolejnym elementem wstępu jest omówienie znaczenia platform e-learningu jako narzędzia samokształcenia. Poziom merytoryczny informacji przedstawionych przez Autora we wstępie świadczy o jego głębokim zainteresowaniu kwestiami edukacji i szkolenia, ze szczególnym uwzględnieniem e-learningu i jego podstaw teoretycznych.

Celem badania przeprowadzonego przez Doktoranta była ocena wyjściowa umiejętności rozpoznania OZW-STEMI na podstawie analizy EKG, ocena poziomu zadowolenia uczestników szkolenia e-learningowej z tej formy doskonalenia zawodowego oraz ocena związku pomiędzy deklarowaną częstością zapoznawania się z materiałami zawartymi w kursie e-learningowym a poziomem wiedzy ratowników medycznych z grupy badanej po upływie 12 miesięcy od zakończenia szkolenia.

W celu zebrania i analizy materiału badawczego Doktorant posłużył się kursem na platformie e-learningowej „Postępowanie w OZW w fazie przedszpitalnej”, w którego tworzeniu współuczestniczył. Powyższy kurs uzyskał rekomendację Ministerstwa Zdrowia oraz Konsultanta Krajowego ds. Medycyny Ratunkowej.

Część badawcza pracy oparta została zarówno na analizie danych demograficznych, danych dotyczących wykształcenia i doświadczenia zawodowego ratowników medycznych biorących udział w kursie, jak też poziomie wiedzy uczestników przed wzięciem udziału w szkoleniu, a także po 12 miesiącach od ukończeniu kursu. Doktorant analizował również deklarowaną przez uczestników częstość ponownego zapoznawania się z materiałami zawartymi w kursie i poziom zadowolenia uczestników szkolenia z tej formy doskonalenia zawodowego.



UNIwersytet Medyczny IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra i Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierownik Zakładu dr hab.n.med. Jacek Smereka, prof. UMW

Doktorant przeprowadził analizy statystyczne uzyskanych wyników i zastosował typowe testy statyczne, które zostały prawidłowo dobrane w zależności od rozkładu zmiennych.

Wyniki badania przedstawiono w formie rycin i omówiono w tekście pracy, zaznaczając wartości, które były istotne statystycznie.

Doktorant skorelował uzyskane przez siebie wyniki z pracami innych autorów i przedstawił je na ogólnym tle kształcenia ustawicznego w medycynie, szczególnie w ratownictwie medycznym z zastosowaniem metod e-learningu. W tej części pracy Doktorant dokładnie przeanalizował prace autorów polskich i zagranicznych związane z e-learningiem, uwzględniając również zmiany w prowadzeniu medycznych czynności ratunkowych i kształceniu ratowników medycznych związane z pandemią COVID-19.

W części końcowej autor przedstawił sześć prawidłowo wysnutych wniosków, opartych na uzyskanych wynikach. Doktorant stwierdził iż e-learning stanowi skuteczne narzędzie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych, stwierdził istotne różnice w poziomie wiedzy w tym umiejętności rozpoznawania OZW-STEMI w EKG przed odbyciem kursu e-learningowego pomiędzy ratownikami medycznymi posiadającymi różny poziom wykształcenia zawodowego. Doktorant zauważył iż po 12 miesiącach od odbycia szkolenia poziom wiedzy w zakresie analizy EKG istotnie obniża się do poziomu sprzed kursu. Kolejne wnioski dotyczą oceny tej formy kształcenia i konieczności prowadzenia dalszych badań nad oceną skuteczności kursów e-learningowych.

Kończącą część pracy stanowi streszczenie w języku polskim i angielskim a także załączniki – zapisy EKG i test końcowy oraz ewaluacyjny będący elementem kursu e-learningowego oraz bogate piśmiennictwo wykorzystane w pracy.

Recenzent docenia poruszenie niezwykle istotnego problemu w pracy doktorskiej jakim jest prawidłowa analiza zapisów EKG i możliwości szkolenia personelu przy pomocy aktualnych narzędzi tj. platformy e-learningowe. Jednocześnie pokłada nadzieję kontynuowania dalszych badań i skupieniu się w nich na poprawie jakości kształcenia ratowników medycznych z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych tak aby ułatwić trwale zapamiętywanie podstawowych informacji z zakresu analizy EKG wykorzystaniem np. technik mnemotechnicznych. Wydaje się, że w oparciu o e-learning i samokształcenie można jeszcze bardziej poprawić jakość kształcenia, konieczne jest dalsze doskonalenie technik zapamiętywania i analizy zapisu EKG.



UNIwersYTET MEDYCZNY

IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

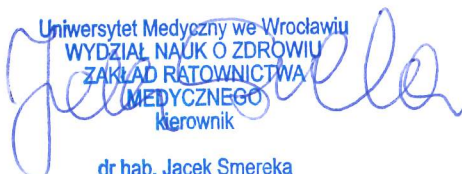
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra i Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierownik Zakładu dr hab.n.med. Jacek Smereka, prof. UMW

Rozprawa doktorska Pana mgr Jakuba Mierzejewskiego: „Znaczenie e-learningu jako formy doskonalenia zawodowego ratowników medycznych dla efektywności rozpoznawania i wiedzy w zakresie postępowania w Ostrych Zespołach Wieńcowych z uniesieniem odcinka ST w zapisie EKG” stanowi oryginalne rozwiązanie problemu naukowego oraz wykazuje wiedzę teoretyczną Kandydata, jak też umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej.

Podsumowując przedłożona do oceny rozprawa doktorska, spełnia warunki określone w art. 187 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) i dlatego też zwracam się do Kanclerza Rady Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu o dopuszczenie Pana mgr Jakuba Mierzejewskiego do dalszych etapów przewodu doktorskiego.

Dr hab. Jacek Smereka, prof. UMW

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
ZAKŁAD RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO
Kierownik



dr hab. Jacek Smereka
profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO
ul. Pałkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 846 82 75