

Aleksandra Bendowska

Znaczenie współpracy w interdyscyplinarnych zespołach opieki medycznej w opinii studentów kierunków medycznych

Wprowadzenie

Świadczenie usług medycznych opartych o działanie zespołów interdyscyplinarnych zostało powszechnie uznane za rozwiązanie mające na celu poprawę jakości opieki zdrowotnej. Jest związane z lepszym świadczeniem usług, wyższym bezpieczeństwem pacjentów, mniejszym odsetkiem hospitalizacji oraz zmniejszoną śmiertelnością.

Świadomość i zrozumienie ról zawodowych, kompetencji oraz obowiązków poszczególnych członków personelu sprawującego opiekę nad pacjentem jest ważnym warunkiem wstępnym powstania dobrze funkcjonujących interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych.

Cel

Celem badania było poznanie opinii studentów kierunków medycznych na temat współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz czynników wpływających na jej kształtowanie.

Material i metody

Badanie zostało przeprowadzone za pomocą polskojęzycznej wersji kwestionariusza ankiety Attitudes towards interprofessional health care teams (ATHCT) (Curran V.R. i in., 2008) oraz autorskiego kwestionariusza ankiety, którego pytania odnosiły się do gotowości studentów do podjęcia współpracy w zespole interdyscyplinarnym, wiedzy na temat zakresu kompetencji poszczególnych członków zespołu terapeutycznego, opinii na temat funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w polskim systemie ochrony zdrowia oraz zasad tworzenia medycznych zespołów interdyscyplinarnych.

Badania ankietowe wykorzystane w rozprawie były przeprowadzone od marca 2019 roku do września 2020 roku wśród 1266 studentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. W badaniu udział wzięli studenci kierunku lekarskiego (n=308), położnictwa (n= 348), pielęgniarstwa (n=316) oraz fizjoterapii (n=294).

Wnioski

Studenci biorący udział w badaniu wysoko oceniają znaczenie interdyscyplinarnej współpracy w zespołach medycznych, jednak posiadają niewystarczającą wiedzę na temat zakresu kompetencji własnej grupy zawodowej jak i pozostałych zawodów medycznych. Czynnikiemmi wpływającymi na ocenę współpracy w interdyscyplinarnych zespołach opieki medycznej są: kierunek i rok studiów, płeć, uczestnictwo w zajęciach multidyscyplinarnych oraz rola duchowości w życiu badanych.

W badaniu wykazano, iż wysokiemu poziomowi wiedzy o zakresie kompetencji personelu medycznego towarzyszy wysoka ocena współpracy interdyscyplinarnych zespołów medycznych.

Konieczne jest wprowadzenie zajęć akademickich opartych o zasady edukacji interdyscyplinarnej.

Poznań, 30.03.2021 A. Bendowska